



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ (โทร. ๐-๓๔๗๐-๒๘๔๐)

ที่ สส ๗๔๒๐๑/ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร “นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” รุ่นที่ ๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

เรื่องเดิม

ตามคำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบล โรงหีบ ที่ ๘๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติให้ นางสาวจินตนา ศรีวงษ์ พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เดินทางเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร “นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” รุ่นที่ ๕ โดยกำหนดให้องค์ประกอบรองส่วนท้องถิ่นส่ง ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่นตามกลุ่มจังหวัด ณ สถาบันพัฒนาบุคลากร ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (จังหวัดสมุทรสงคราม) ได้แจ้งให้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๒๕๔ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจินตนา ศรีวงษ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งรายงานผลการฝึกอบรม ดังนี้

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. - รายงานตัวลงทะเบียน/รับเอกสารประกอบการอบรม

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - พิธีเปิด / ปฐมนิเทศ

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่ท้องถิ่น

โดย นาย ช โขชัย คำแหง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

สรุปเนื้อหา พลังจากประชารัฐ เป็นการผนึกกำลังจากของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาคประชาชน สถาบันวิจัย ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย สถาบันการเงิน ฯลฯ ภายใต้แนวคิดประชารัฐ มีรัฐบาลเป็นผู้สนับสนุน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักแบ่งปัน

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย

มีหน่วยงานที่สำคัญ ได้แก่ สพฐ. School ๔.๐ (อ.๑-ม.๖) เตรียมพร้อมเยาวชน เข้าสู่การศึกษาที่สูงขึ้น ทั้งใน สอศ. Vocational ๔.๐ (ปวช.-ปวส.) ในการพัฒนาทักษะอาชีพ และใน สกอ. University ๔.๐ (ป.ตรี-ป.เอก) เพื่อสร้างนวัตกรรม โดยมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เชื่อมโยงการศึกษา ผลิตภัณฑ์พร้อมทักษะและองค์ความรู้ ในการนำไปสู่เป้าหมาย ได้แก่ สร้างงานวิจัยสู่นวัตกรรม ผลิตคนป้อนภาคอุตสาหกรรม มีทักษะและสมรรถนะและช่องทางในการประกอบอาชีพตามกลุ่มอุตสาหกรรม ๔.๐ สร้างผู้นำ ผู้ประกอบการที่สามารถแข่งขันได้ มีทักษะภาษาอังกฤษ มีทักษะด้าน ICT อ่านเข้าใจ วิเคราะห์ได้ เรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ประยุกต์ใช้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

/ประเด็นปัญหา...

ประเด็นปัญหาของการศึกษาไทย



การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ได้กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น สรุป หลักของกฎหมายเปิดโอกาสไว้ว่า จะจัดการศึกษาระดับใดหรือประเภทใดก็ได้ จัดอาชีวศึกษาก็ได้ จัดอุดมศึกษาก็ได้

ภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ การจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเยาวชน การดำเนินการด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และกิจกรรม

วงจรกิจกรรมการศึกษาเพื่อชุมชน ได้แก่ ๑) ดูแลเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์ ๒) ๓ ขวบแรก สำคัญมากต่อพัฒนาการของเด็ก ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีคุณภาพ ๔) การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑-๒ หรือ อนุบาล ๑-๓) ๕) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา ๖ ปี และมีธยมศึกษา ๖ ปี)

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ การผังเมืองสู่การพัฒนาท้องถิ่น และการวางแผนป้องกันภัยพิบัติ

โดย ดร.ธงชัย โรจนกันนท์ กรมโยธาธิการและผังเมือง

สรุปเนื้อหา เมือง คือ ศูนย์รวมของมนุษย์และกิจกรรมของมนุษย์ และปัญหาของเมือง คือ ปัญหาของมนุษย์ และก่อขึ้นโดยมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมกับการผังเมือง

การเกิดภัยธรรมชาติต่างๆ ทวีความรุนแรงและมีความถี่มากขึ้นทั่วโลก จากภัยน้ำท่วมตามฤดูกาล ภัยแล้ง พายุหมุนขนาดใหญ่ จนถึงแผ่นดินไหวซึ่งเปรียบเสมือนภัยเงียบที่ร้ายแรงและน่ากลัวมากที่สุด อีกทั้งผลกระทบโลกร้อนครอบคลุมทั้งประเทศ ทั้งเมืองและชนบท มาตรการหนึ่งที่คาดหวังและน่าสนใจ ได้แก่ มาตรการด้านผังเมือง คือ มาตรการระยะยาว มองอนาคตไกลกว่าอาชีพอื่น

/การวางผังเมือง...

การวางผังเมือง ควรวางผังทุกระดับ เช่น ลดการใช้รถยนต์ เพิ่มรถรางและทางจักรยาน สงวนพื้นที่
สัญจรสำหรับรถรางเป็นหลัก ส่วนการจัดการเมือง เช่น เมืองสีเขียว...เมืองคาร์บอนต่ำ เมืองจักรยาน เป็นต้น
วัตถุประสงค์หลักของผังเมือง คือ ทำเมืองให้ดี น่าอยู่อาศัย ดังนั้น การพัฒนาเมืองที่ดีต้องมีผังเมืองที่ดีด้วย

องค์ประกอบของผังเมืองและการปรับตัวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรับประชาคมอาเซียน

ความจริง คือ ท้องถิ่นทุกระดับมีนโยบายมุ่งพัฒนาความเจริญลงทุนขยายโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ขยาย
เมือง ฯลฯ ท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่สนใจเรื่องเมืองน่าอยู่ เมืองสีเขียว ฯลฯ โดยทั่วไป เมืองน่าอยู่ต้องมีพื้นที่โล่ง ต้นไม้มาก
ร่มรื่น ดังนั้น ท้องถิ่นต้องปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลง เริ่มด้วย “ปรับ” และ “เปลี่ยน” **วิถีคิดของทุกคนในท้องถิ่น**
“ปรับ” และ “เปลี่ยน” การทำงานของทุกคนในท้องถิ่น ท้องถิ่นเมืองไทยต้องเตรียมพร้อมรับมือทันตภัยธรรมชาติ
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

- การบรรยาย หัวข้อ **ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ**

: การสร้างสังคมสีเขียวตามแนวพระราชดำริ

โดย ผศ.ดร.ณพงศ์ นพเกตุ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สรุปเนื้อหา เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) คือ ระบบเศรษฐกิจที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและ
สังคม

- พึ่งพากระบวนการผลิตสินค้าที่สะอาด : Clean Production
- พึ่งพา การลงทุนบนฐานความรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง : Massive Knowledge-based
Investment วิทยาศาสตร์พื้นฐาน งานวิจัย และ นวัตกรรม มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการลดการใช้พลังงานและ
การปล่อยก๊าซคาร์บอนฯ ทั้งหมดนี้ มุ่งไปที่การสร้าง ตลาดมวลชนสีเขียว : Green Mass Market
สังคมเศรษฐกิจสีเขียวที่ยั่งยืนนั้น ต้องเป็นไปได้จริงทั้งทางเทคนิคและทางเศรษฐศาสตร์ และยังคง อยู่บนพื้นฐาน
ของ “จริยธรรมและคุณธรรม”

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทย

(๑) ความเป็นเมือง มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ชนบทไปสู่ความเป็นเมือง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

(๒) ความเหลื่อมล้ำ เป็นปัญหาสำคัญที่นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคมและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
ประเทศ

(๓) การเข้าสู่สังคมสูงวัย ทำให้ขนาดของกำลังแรงงานเริ่มลดลง ซึ่งจะเป็นปัจจัยฉุดรั้งให้ศักยภาพการ
ขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลง และแรงงานต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายนอก

(๑) เงื่อนไขเศรษฐกิจโลก เช่น การขยายตัวของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันในตลาดค้าโลก การเปิดเสรี

(๒) การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก

(๓) เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น รูปแบบการผลิตและการค้า ภาคบริการต้อง
ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ของคนในสังคม ตลอดจน
ปัญหาทางสังคมที่จะมีความซับซ้อน

(๔) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๕) วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ.๒๐๑๕

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ : การสร้างสังคมสีเขียวตามแนวพระราชดำริ จึงเป็น
แนวทางที่นำมาใช้เพื่อสร้างสังคมไทย ยั่งยืน มั่นคง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งบน
พื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
ที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

/ปรัชญาของเศรษฐกิจ...



เวลา ๑ ๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อการบูรณาการแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 * ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (บูรณาการ)
 * ยุทธศาสตร์จังหวัด (บูรณาการ)
 โดย อ.ดร. ไพบุลย์ โปธิศวรรณ

สรุปเนื้อหา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการแผนตั้งแต่ระดับล่างถึงระดับบน สามารถประสานการพัฒนา กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ โดย การศึกษาการจัดทำแผนในระดับต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิค วิธีการในการเชื่อมโยงแผนในแต่ละระดับ ให้มีความสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และศึกษาเทคนิควิธีการในการแสวงทรัพยากร งบประมาณ มาสนับสนุนการพัฒนาของท้องถิ่น

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อกระแสโลก
 โดย ดร. นิตินันท์รัฐ มิ่งรุจิราลัย

สรุปเนื้อหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคโดยใช้ โอกาสจากอาเซียนและเศรษฐกิจโลก ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ ยุทธศาสตร์สาธารณสุขชาติสู่ท้องถิ่น
 โดย ผศ.ดร.สิริมา มงคลสัมฤทธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สรุปเนื้อหา การแบ่งกลุ่มทำ Workshop (๑) โดยให้แต่ละกลุ่มเสนอปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่พบในท้องถิ่นมีปัญหอะไรบ้าง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย สรุปปัญหา ดังนี้ ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาโรคไข้เลือดออก ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น ผู้ป่วยเรื้อรัง ปัญหาประชาชนไม่ใส่ใจดูแลสุขภาพ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านสาธารณสุข ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้ป่วยติดเตียง ปัญหาด้านการบริโภคไม่ถูกสุขลักษณะ ปัญหาด้านมลพิษ และได้มีการนำเสนอปัญหา และสรุปสาเหตุที่มาของปัญหาของแต่ละกลุ่ม

/แผนยุทธศาสตร์...

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักด้านสุขภาพที่รวมพลังสังคม เพื่อประชาชนสุขภาพดี”

พันธกิจ “พัฒนาและอภิบาลระบบสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน”

เป้าหมาย ประชาชนสุขภาพดีเจ้าหน้าที่มีความสุข และระบบสุขภาพยั่งยืน

โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๖ แผนงาน ๔๘ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเป็นเลิศ กำหนดแผนงาน ๔ แผนงาน ได้แก่ แผนงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย แผนงานการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ แผนงานการลดปัจจัยเสี่ยง ด้านสุขภาพ และแผนงานการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการเป็นเลิศ กำหนดแผนงาน ๖ แผนงาน ได้แก่ แผนงานการพัฒนาระบบ การแพทย์ปฐมภูมิ แผนงานการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ แผนงานการพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินครบวงจรและ ระบบการส่งต่อ แผนงานการพัฒนาคุณภาพหน่วยบริการด้านสุขภาพ แผนงานการพัฒนาตามโครงการพระราชดำริ และพื้นที่เฉพาะ และแผนงานประเทศไทย ๔.๐ ด้านสาธารณสุข

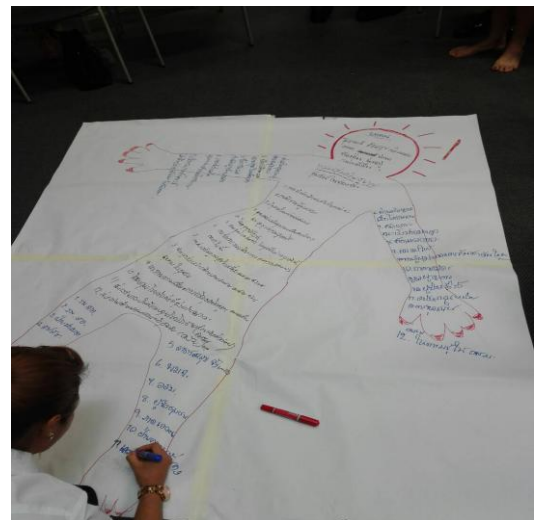
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บุคลากรเป็นเลิศ กำหนดแผนงาน ๑ แผนงาน ได้แก่ แผนงานการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล กำหนดแผนงาน ๕ แผนงาน ได้แก่ แผนงานการ พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ แผนงานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพ แผนงานการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังสุขภาพ แผนงานการพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ด้าน สุขภาพ และแผนงานการปรับโครงสร้างและพัฒนากฎหมาย

การสร้างวิสัยทัศน์เมืองน่าอยู่สุขุมชนสุขภาพดีที่ยั่งยืน

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับสามารถดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตาม บทบาทหน้าที่และบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการสาธารณสุข
- สามารถพัฒนาและแก้ปัญหาด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

Workshop (๒) ให้กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สาธารณสุขของชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น



/วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐...

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อ **ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐**
โดย **อ.ดร. ธนาวิษญ์ จินดาประดิษฐ์**

สรุปเนื้อหา Thailand ๔.๐ เป็นการรวมระหว่าง Smart Industry กับ Smart City กับ Smart People โดยการใช้ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่

โดยการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ ต้องมีการกำหนดอัตลักษณ์ของกลุ่มจังหวัด คือ จุดเด่นที่ชัดเจนของกลุ่มจังหวัด ซึ่งพิจารณาจากความพร้อมในด้านทรัพยากร ศักยภาพในการผลิตสินค้าและบริการ ตลอดจนความคาดหวังของการพัฒนากลุ่มจังหวัดในอนาคต

การกำหนดอัตลักษณ์ของกลุ่มจังหวัดทั้ง ๑๘ กลุ่มจังหวัด ก็เพื่อสร้างความโดดเด่นให้ชัดเจนของทั้งประเทศ อันจะนำไปสู่การร่วมมือกันพัฒนากลุ่มจังหวัดในทิศทางที่เหมาะสม สร้างคุณค่าในมิติที่แตกต่าง ในขณะที่เดียวกันยังช่วยลดการแข่งขันกันเองข้ามกลุ่มจังหวัด อันจะนำไปสู่ทิศทางที่การพัฒนาประเทศในภาพรวมที่เหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ทางการค้า (Trade Strategic Position) ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๒ (จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง) เป็นฐานการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ด้วยวิธีการประชารัฐ เป็นการบูรณาการความร่วมมือร่วมกัน ระหว่างภาครัฐ (กระทรวง รัฐวิสาหกิจ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น) ภาคเอกชน (สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า บริษัทมหาชน บริษัทจำกัด SMEs) และภาคประชาสังคม (เกษตรกร สหกรณ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชน องค์กรภาคประชาชน ฯลฯ)

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - **เทคนิคการสื่อสารเพื่อสร้างความปรองดองและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง**
โดย **สันติวิธี**

โดย **รศ.ดร. รัตนา จักกะพาก มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์**

สรุปเนื้อหา ความขัดแย้ง หมายถึง ความไม่ลงรอยกันของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล อันสืบเนื่องมาจาก ความสนใจ ความขัดแย้ง ทศนคติ ค่านิยม ความต้องการ ความเชื่อ การรับรู้ และผลประโยชน์ไม่ตรงกัน ไม่สามารถบรรลุความปรารถนาในแต่ละฝ่ายได้พร้อม ๆ กัน

ข้อดีของความขัดแย้ง ความขัดแย้งปรากฏอยู่ทั่วทุกหนทุกแห่ง ความขัดแย้งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดพลังงาน เป็นเหมือนดาบสองคม และได้รับอิทธิพลจากชีววิทยา บุคลิกและวัฒนธรรม

ขั้นตอนในการเกิดความขัดแย้ง

ขั้นที่ ๑ ความไม่เท่ากันของบุคคลในด้าน ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ความถนัด ระบบการทำงาน ฯลฯ

ขั้นที่ ๒ กระบวนการรับรู้เข้าใจว่า เกิดผลกระทบในเชิงลบต่อตนเอง หรือความไม่เท่าเทียมกัน ในการ

ดำรงสถานะ

ขั้นที่ ๓ การตัดสินใจที่จะทำอะไรบางอย่างขึ้นมา มีเจตนาแน่ชัดที่จะสะท้อนพฤติกรรมนั้น

ขั้นที่ ๔ การแสดงพฤติกรรมความขัดแย้งออกมาปรากฏให้เห็นต่อเนื่องกับอีกคนหรืออีกฝ่าย เบบ ๆ

จนถึงรุนแรง

ขั้นที่ ๕ ผลลัพธ์ ถ้าแสดงออกในระบบที่เหมาะสม จะช่วยส่งเสริมการได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่สูง จึงต้องเอาความขัดแย้งมาบริการ

กระบวนการบริหารความขัดแย้ง

๑. การเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง โดยผู้บริหารต้องกล้าเผชิญหน้ากับปัญหา ควรเลือกเวลาและสถานที่ในการเผชิญปัญหาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

/๒. เข้าใจสภาพแวดล้อม...

๒. เข้าใจสภาพแวดล้อมแต่ละฝ่าย โดยการหาสาเหตุของความขัดแย้งให้ได้ ศึกษาถึงอารมณ์ และความรู้สึกแต่ละฝ่าย และชี้แจงความร่วมมือเพื่อความสำเร็จ

๓. ระบุปัญหา ต้องสร้างความชัดเจนของปัญหาให้ถูกต้อง โดยให้ยอมรับหลักมนุษยสัมพันธ์ทั้งสองฝ่าย และเคารพในความคิดเห็นและผู้อื่น

๔. แสวงหาและประเมินทางเลือก ให้ทั้งสองฝ่ายอภิปรายหาทางเลือกที่หลากหลาย แสวงหาแนวทางขจัดความขัดแย้งแต่ละทาง และประเมินทางเลือกที่ทุกฝ่ายได้ชัยชนะร่วมกัน

๕. สรุปแนวทาง และนำทางเลือกที่เหมาะสมไปใช้ โดยทำเอกสารหรือสัญญาที่ระบุความชัดเจนถึงสิ่งที่แต่ละฝ่ายได้รับ ให้แต่ละฝ่ายตรวจสอบว่าเป็นไปตามที่สรุปทางเลือก ถ้าไม่ถูกต้องกลับไปสู่ขั้นที่ ๔ ใหม่

เทคนิคการบริหารความขัดแย้ง ควบคุมตัวเอง /มองโลกในแง่ดี/การเจรจาต่อรอง/ความยุติธรรม/ความรักและเห็นใจ/ยอมรับความแตกต่าง/การสื่อสาร/อยู่ร่วมอย่างสันติ

กระบวนการทัศนียภาพของ “ผู้นำสันติวิธี” ในองค์กร ทำในสิ่งที่ถูก/เปลี่ยนมุมมองสู่การสร้างสุขภาพรวมทั้งป้องกันความขัดแย้ง/มุ่งสร้างสัมพันธ์ภาพ/ความไว้วางใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย/ใจกว้างใช้กระบวนการมีส่วนร่วม/ใช้อำนาจร่วม ไม่ใช่อำนาจเหนือ/ใช้ประโยชน์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเป็นโอกาส/ใช้การเจรจาไกล่เกลี่ยโดยยึดประโยชน์ร่วม/รู้จักกล่าวคำขอโทษและการชื่นชม

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อการวิจัยชุมชน

โดย ดร. ศิวัช บุญเกิด รองปลัดเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

สรุปเนื้อหา การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีข้อมูลทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านปัญหา ความจำเป็น ความต้องการ และด้านทุนและศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนา และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยชุมชน เป็นกระบวนการสืบค้นและการสร้าง รวมไปถึงการนำใช้ความรู้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน เพื่อแก้ไขหรือส่งเสริมศักยภาพของชุมชนและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในชุมชนท้องถิ่น โดยเครื่องมือวิจัยชุมชน คือ เครื่องมือในการพัฒนาทักษะในการค้นหา การถอดบทเรียน และการเขียนข้อสรุปข้อมูลทุนและศักยภาพของพื้นที่ รวมไปถึงการนำใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาเพื่อการพัฒนาพื้นที่

ทรัพยากรหรือสิ่งที่มีค่าที่หนุนเสริมงานหรือกิจกรรมของชุมชน นั่นก็คือ ทุน ซึ่งจะประกอบด้วยทุน ๖ ระดับ ได้แก่

- (๑) ทุนบุคคล ได้แก่ คนดี คนเก่ง คนสำคัญ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ประธานชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้มีความรู้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมอเดิน ผู้มีความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้น เป็นต้น
- (๒) ทุนกลุ่ม/องค์กร เช่น กลุ่ม อสม. กลุ่มฅาปนกิจ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มประปา กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มอาชีพต่างๆ เป็นต้น
- (๓) หน่วยงานหรือแหล่งประโยชน์ เช่น รพ.สต. โรงเรียน วัด หนองน้ำ ศาลาเอนกประสงค์ คลองสาธารณะ พื้นที่สาธารณประโยชน์ สนามเด็กเล่น ป่าชุมชน เป็นต้น
- (๔) ทุนระดับหมู่บ้าน เช่น กองทุนหมู่บ้าน กองทุนฅาปนกิจหมู่บ้าน ชุด ชรบ. ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น
- (๕) ทุนระดับตำบล เป็นการทำงานที่เชื่อมโยงระหว่าง ๒ หมู่บ้านขึ้นไป เช่น กองทุนสวัสดิการตำบล กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาล อบต. เป็นต้น
- (๖) ทุนระดับเครือข่าย เป็นกิจกรรม/งาน ที่มีความเชื่อมโยงตั้งแต่ ๒ ตำบลขึ้นไป เช่น เกษตรอำเภอ โรงพยาบาล สภาวัฒนธรรมอำเภอ ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เป็นต้น

/แล้วหาว่าทุน...

แล้วหาว่าทุนแต่ละประเภทมีศักยภาพ ที่มีความสามารถหรือความพร้อมในตัวของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่หนุนเสริมต่อการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการ หรือการเข้ามาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็น ความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุกด้าน วิธีการทำงาน แนวคิด เป็นต้น โดยวิธีการเข้าถึงข้อมูล ได้แก่ การศึกษาและวิเคราะห์ เอกสาร การสังเกตและสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม เป็นต้น และนำข้อมูลทุนทางสังคมที่ได้ นำไปใช้ในการแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นตนเองต่อไป

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

โดย ผศ.ดร. ธัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สรุปเนื้อหา เครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ ที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระ เท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน

เครือข่าย มีทั้งในรูปแบบนิติบุคคล เช่น สหการ การร่วมทุน และไม่เป็นนิติบุคคล เช่น การมอบหมายอำนาจหน้าที่ และการทำข้อตกลง

องค์ประกอบของเครือข่าย ได้แก่ สมาชิกเครือข่าย จุดมุ่งหมายร่วมกัน การทำหน้าที่ต่อกันอย่างมีจิตสำนึก การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์และสื่อสารระหว่างกัน และการแบ่งปันผลประโยชน์ ประโยชน์ของเครือข่าย

- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดบริการสาธารณะ

- ลดข้อจำกัดของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ข้อจำกัดขององค์กร ข้อจำกัดด้านพื้นที่

- ทำให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัดในการจัดบริการสาธารณะ

- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสาธารณะ

- ลดโอกาสที่จะถูกยุบหรือคว่ำบวม

อุปสรรคของเครือข่าย ได้แก่ ความไม่ชัดเจนของนโยบายรัฐ การเมืองท้องถิ่น บทบาทภาคประชาชน และความไม่ชัดเจนของ อปท.

ตัวอย่าง กรณีศึกษา การสร้างเครือข่าย

เป็นการร่วมมือระหว่าง อปท. จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครขอนแก่น เทศบาลตำบลเมืองเก่า เทศบาลตำบลท่าพระ เทศบาลเมืองศิลา และเทศบาลตำบลสำราญ ในการจัดตั้งบริษัทขอนแก่นทรานซิทซิสเต็ม จำกัด ในการดำเนินการบริการสาธารณะร่วมกัน ในการขับเคลื่อนระบบขนส่งมวลชนสาธารณะ (รถราง BMT)

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - **การบรรยาย หัวข้อ ประชาธิปไตยกับการพัฒนาท้องถิ่น**

โดย รศ.ตระกูล มีชัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

สรุปเนื้อหา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชาธิปไตย

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อการบูรณาการทุนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โดย นายพัฒนา ลำไย สำนักงานกองทุนพัฒนาเมืองในภูมิภาค (สพ

ม.)

สรุปเนื้อหา เพื่อให้ทราบและเข้าใจในการบริหารการคลังกับการพัฒนาท้องถิ่นตามแผนงานและโครงการของท้องถิ่น โดยศึกษาหลักการและแนวคิดทั่วไปของการคลังท้องถิ่น วิธีการจัดทำงบประมาณของหน่วยงานท้องถิ่น การบริหารการคลังท้องถิ่น และศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบูรณาการแผนพัฒนาท้องถิ่น

/วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐...

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อ การบริหารข้อมูล เทคโนโลยี สารสนเทศ
โดย ผศ.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์
สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์

สรุปเนื้อหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในศักยภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์แก่องค์กร กำหนดยุทธศาสตร์ เทคนิค การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานและการบริหารข้อมูล การเพิ่มวิสัยทัศน์ ความคิด หรือกระบวนการขั้นตอนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ หลีกเลี่ยงความซับซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล โดยใช้ องค์ประกอบของเทคโนโลยี เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. -

การบรรยาย หัวข้อ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน
โดย รศ.ดร.จำลอง โพธิ์บุญ
สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์

สรุปเนื้อหา

สิ่งแวดล้อม (Environment) คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและ ไม่มีชีวิต มีอิทธิพลเกี่ยวโยงถึงกัน เป็นปัจจัยในการเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายอีกส่วนหนึ่ง อย่างหลีกเลี่ยงมิได้ สิ่งแวดล้อมเป็นวงจรและวัฏจักรที่เกี่ยวข้องกันไปทั้งระบบ

สาเหตุหลักของปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ (๑) การเพิ่มของประชากร (Population growth) อยู่ในอัตราวิเศษ เมื่อผู้คนมากขึ้นความต้องการบริโภคทรัพยากรก็เพิ่มมากขึ้นทุกทางไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย พลังงาน (๒) การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (Economic growth & Technological progress) มีการบริโภคทรัพยากรเกินกว่าความจำเป็นขั้นพื้นฐานของชีวิต ใช้พลังงานมากขึ้นตามไปด้วย

การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ต้องมีประสิทธิผล (สำเร็จ) มีประสิทธิภาพ (ไม่แพง) มีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีความยั่งยืน

แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้แก่

(๑) การแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ โดยการจัดการมนุษย์ และการป้องกัน วิธีการ ได้แก่ การสร้างความตระหนัก การสร้างจิตสำนึก และการมีส่วนร่วม

(๒) การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ โดยการบังคับและควบคุม และการบำบัดฟื้นฟู วิธีการ ได้แก่ การใช้กฎหมาย การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ (ใช้หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย) และการใช้เทคโนโลยี (เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ)

โดยในปัจจุบันประเทศไทยประสบกับปัญหาขยะปริมาณมาก ๒๖.๒ ล้านตัน/ปี แต่มีการจัดการอย่างถูกต้อง ๑๒.๗ ล้านตัน/ปี ทำให้เกิดขยะมูลฝอยตกค้าง ๑๓.๕ ล้านตัน/ปี

การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระยะ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมาย ขยะมูลฝอย *ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์* ของเสียอันตรายชุมชน *ได้รับการกำจัด* กากของเสียอันตราย *เข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง* คุณภาพน้ำแหล่งน้ำผิวดิน *อยู่ในเกณฑ์ดี* และคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤต *ดีขึ้น*

กระบวนการบริหารจัดการมูลฝอย ได้แก่ (๑) การลดและแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด โดยใช้หลัก ๓ R ได้แก่ Reduce ลดการใช้หรือลดการเกิดขยะ เช่นลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม บริโภคเท่าที่จำเป็น Reuse การนำสิ่งของเหลือใช้มาใช้ซ้ำหรือบริจาคให้ผู้อื่นนำไปใช้ และ Recycle การนำกลับมาใช้ใหม่ (๒) การเก็บรวบรวมและขนส่งมูลฝอย และ (๓) การกำจัดมูลฝอย

/หลักการที่ใช้...

หลักการที่ใช้ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)
- (๒) ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย” (Polluters Pay Principle: PPP) และ “ผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นผู้จ่าย (Beneficiaries Pay Principle: BPP)
- (๓) ธรรมาภิบาล” (Good Governance)
- (๔) ความเป็นหุ้นส่วนของรัฐ – เอกชน” (Public-Private Partnership)
- (๕) การจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน” (Sustainable Wastes Management)
- (๖) การบริหารยุทธศาสตร์แบบสมดุล (Balanced Scorecard : BSC)
- (๗) Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย

วันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ลงพื้นที่ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ **ณ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี** และลงพื้นที่จริงปฏิบัติงานในหมู่ที่ ๑ ชุมชนสนามชัย และจัดทำรายงานการวิเคราะห์ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น ที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา



/วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๐...

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. - จัดทำรายงานกลุ่ม

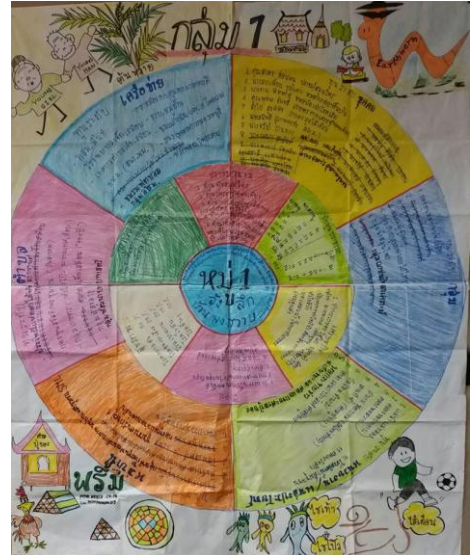
รายงานการวิเคราะห์ศักยภาพและทุนทางสังคม

กรณีศึกษา ชุมชน

อำเภอบึงสามพัน

สนามชัย หมู่ที่ ๑ ตำบลเจ็ดเสมียน

โพธาราม จังหวัดราชบุรี



วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ รัฐบาลดิจิทัล

โดย ดร.ศักดิ์ เสกขุนทด ผู้อำนวยการสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

สรุปเนื้อหา ปัจจุบันประชาชนของโลก เมื่อเดือนมกราคม ๒๐๑๗ มีประมาณ ๗.๕๐๙ ล้านล้านคน มีการใช้อินเทอร์เน็ต ๓.๗๗๓ ล้านล้านคน การใช้อีเมลในโซเซียล ๒.๕๔๙ ล้านล้านคน

บทบาทของรัฐบาลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovator) ผู้กำกับดูแล (Regulator) ผู้ให้การศึกษา (Educator) ผู้สนับสนุน (Facilitator) และผู้ให้บริการ (Service Provider)

พัฒนาการของรัฐบาลเพื่อแสดงบทบาทอย่างเหมาะสมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล



การทำงานในยุคดิจิทัล ต้องมีการทำงานแบบใหม่ คือ จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถปรับปรุงเรียกใช้ และวิเคราะห์ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว เปิดเผยเป็นหลักเพื่อความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เน้นการทำงานเชิงรุกและสร้างสรรค์ และการทำงานแบบบูรณาการ

ประโยชน์ของการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล สร้างความโปร่งใสและลดการทุจริต สร้างโอกาสในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมในการบริหารราชการแผ่นดิน ยกย่องคุณภาพการให้บริการประชาชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งเสริมการติดต่อสื่อสารและการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐด้วยการลดต้นทุนและระยะเวลา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ได้แก่ ความเป็นผู้นำและความมุ่งมั่น การเข้าถึงการร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ แผนการดำเนินงานที่ขับเคลื่อนได้จริง แหล่งทุน กฎหมาย การเตรียมความพร้อมเมือง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว การสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตามและประเมินผล

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ ทุนทางสังคมกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

โดย รศ.ดร. เสรี พงพิศ ผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปเนื้อหา การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น กระบวนการในการพัฒนาและคงไว้ซึ่งสภาพเศรษฐกิจที่ดีของท้องถิ่น หรือ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นให้สามารถสร้างความมั่งคั่งให้แก่ประชากรในท้องถิ่น อาจดำเนินการเองหรือ เกิดจากความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน องค์กรนอกภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น การเสริมสร้างความสามารถหรือศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น รวมทั้งการเพิ่มความหลากหลายทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น การสร้างงานที่ดีและเพิ่มขึ้นเพื่อนำไปสู่การจ้างงานที่มากขึ้นและผลผลิตที่สูงขึ้น การเพิ่มความสามารถของการขยายฐานภาษีให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาบริเวณต่างๆ ในชุมชน โดยเฉพาะแหล่งเสื่อมโทรมและบริเวณที่เก่าแก่

/แนวคิดการพัฒนา...

แนวคิดการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับทุนท้องถิ่น Creative Economy, Creative City Creative City การพัฒนาเมืองที่เอื้อให้เกิดกิจกรรมเศรษฐกิจจากความคิดสร้างสรรค์ และเพื่อนำไปสู่แหล่งดึงดูดและเป็นศูนย์รวมของนักคิดและผู้ประกอบการสร้างสรรค์จากทั้งในและต่างประเทศ

การพัฒนาท้องถิ่น ต้องค้นหาอัตลักษณ์เมือง ที่เป็นลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างจากท้องถิ่น เป็นที่รู้จัก รับรู้และเป็นที่ยอมรับหลายในท้องถิ่นเองหรือภายนอกท้องถิ่น แตกต่างในระดับภูมิภาค/จังหวัด/ท้องถิ่น

องค์ประกอบและนิยามของทุน ๔ ประเภท

- (๑) ทุนที่ดิน ได้แก่ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน สัดส่วนการใช้ประโยชน์ที่ดิน และแร่ธาตุ
 - (๒) ทุนมนุษย์ ได้แก่ โครงสร้างประชากร อาชีพ ชีตความสามารถหลัก
 - (๓) ทุนวัฒนธรรม ได้แก่ สถานที่ทางประวัติศาสตร์ ค่านิยมในรูปแบบของวิถีชีวิตและประเพณี พิธีกรรมเชิงสัญลักษณ์ องค์ความรู้ที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งจนเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเฉพาะ
 - (๔) ทุนความหลากหลายทางชีวภาพ ได้แก่ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิอากาศ ความโดดเด่นหลากหลายของพืชพันธุ์ ความโดดเด่นหลากหลายของสัตว์ พลังงานทางชีวภาพ
- ความสามารถในการค้นหาอัตลักษณ์ มีผลโดยตรงต่อการวางแผนพัฒนาเมือง

- (๑) ทำให้เราคาดการณ์ได้ว่า เมืองมีแนวโน้มที่จะพัฒนาไปสู่ทิศทางใด?
- (๒) ทำให้เรามีกรอบในการประเมิน “ศักยภาพ” หรือ “ทุน” ที่โดดเด่น เพื่อนำมาผสมผสานเป็นกลยุทธ์และลำดับขั้นการพัฒนาเมืองอย่างมีอนาคต
- (๓) ทำให้เรามีหลักในการพัฒนาอัตลักษณ์ของเมืองในทางสร้างสรรค์
- (๔) ทำให้เรามีมุมมองและกรอบในการเก็บและกรองข้อมูล สำหรับกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง จากที่เป็นอยู่ (as is) ไปสู่ สภาพการณ์ที่ควรเป็น (to be)

เวลา ๑ ๖.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. - **วิพากษ์การนำเสนอ (รายงานกรณีศึกษา)**

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - **การบรรยาย หัวข้อกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น**

โดย ศ.ดร. โกวิทย์ พวงงาม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สรุปเนื้อหา การปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ สถาบันการปกครอง ออกแบบ อปท. และพลเมือง ประชาสังคม ซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วมการวางแผนพัฒนา

รูปแบบการสร้างการมีส่วนร่วม

- (๑) สร้างพลเมืองที่ใส่ใจกิจการสาธารณะ ได้แก่ ประชาชน พลเมือง การเคลื่อนไหวกลุ่ม (ผู้ก่อการดี) ประชาสังคม (กลุ่ม สมาคม มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์)
- (๒) สร้างพื้นที่ กลไกการมีส่วนร่วม ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้/ ศูนย์ศึกษา ข้อปฏิบัติที่ดี ๆ อาสาสมัคร ผู้ก่อการดี แผนแม่บทชุมชน สภาผู้นำชุมชน/ สภาเมือง/กรรมการชุมชน
- (๓) เทคนิคการมีส่วนร่วม ได้แก่ เทคนิค A-I-C (A = Appreciation I = Influence C = Control) เทคนิค SWOT เทคนิค Focus Group

การมีส่วนร่วม ประกอบด้วย กระบวนการ (Process การตัดสินใจ ผลประโยชน์ร่วมกัน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) การค้นหาปัญหาจนนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ (Mean to and End) และระดับการมีส่วนร่วม

ระดับการมีส่วนร่วม ได้แก่ การควบคุมโดยประชาชน การร่วมติดตาม การร่วมปฏิบัติ การวางแผน/การตัดสินใจร่วมกัน การรับข้อมูล การปรึกษาหารือ การเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนตามทฤษฎีของ John M.Cohen and Norman T.Uphoff ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมของประชาชนในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผล

/ระดับความร่วมมือ...



เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ **บริบทที่สำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นในยุค**

๔.๐

โดย รศ.ดร.อัครภรณ์ วงศ์ปรีดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สรุปเนื้อหา เส้นทางการพัฒนาของประเทศไทย

THAILAND ๑.๐ เน้นสังคมเกษตรกรรม

THAILAND ๒.๐ เน้นสังคมอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมที่เน้นแรงงานราคาถูกและเทคโนโลยีที่ไม่สลับ ซับซ้อนมาก อาศัยเงินทุนภายในประเทศ

THAILAND ๓.๐ เน้นสังคมโลกาภิวัตน์ เน้นอุตสาหกรรมหนัก เน้นเงินลงทุนจากต่างประเทศ กับดักการพัฒนาของประเทศไทย ได้แก่ กับดักความไม่สมดุล กับดักความไม่เท่าเทียม และกับดักรายได้

หลักการของ ประเทศไทย ๔.๐

- (๑) เน้นคนเป็นศูนย์กลาง Growth for People การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย มีการปลดปล่อยศักยภาพของทุนมนุษย์
 - (๒) เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน เน้นที่ความสุขของประชาชน และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - (๓) สังคมสำหรับทุกคน เป็นการพัฒนาที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง
 - (๔) เศรษฐกิจแห่งนวัตกรรม เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการเจริญเติบโตสำหรับทุกคน
- ระลอก ๕ ลูกแห่งการปฏิรูปเศรษฐกิจและสังคม



กลไกประเทศไทย ๔.๐

ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศไทย ได้แก่ ความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งนำไปสู่ความได้เปรียบเชิงการแข่งขันของประเทศไทย ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร การเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ สุขภาพ สุขภาวะ เทคโนโลยีการแพทย์ เครื่องมือเครื่องใช้อัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ บริการสร้างสรรค์และบริการเชิงวัฒนธรรม

/การปกครอง...

การปกครองท้องถิ่นไทย ๔.๐ เน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วมคิดและร่วมผลิตของภาคประชาชน มีระบบพี่เลี้ยงให้แก่ท้องถิ่น และสนับสนุนนวัตกรรมทางสังคม

ความท้าทายของท้องถิ่นในยุค ๔.๐ ได้แก่ ปัญหาประชากรแฝง เช่น นักท่องเที่ยว แรงงานต่างด้าว แรงงานพลัดถิ่น ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ทรัพยากรทางธรรมชาติลดน้อยลง ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะ น้ำเสีย และปัญหาสุขภาวะอนามัย

Thailand ๔.๐ กับการปกครองท้องถิ่น

- Thailand ๔.๐ คือ แนวคิดการพัฒนาอย่างสมดุลเพื่อสังคมที่เท่าเทียมกัน โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.)
- ความท้าทายของท้องถิ่นในยุค ๔.๐ สามารถแก้ไขโดยใช้ วทน.
- วทน. จะเกิดขึ้นได้ต้องมีระบบการบริหารจัดการและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงานกำกับดูแลที่ดี
- ระบบพี่เลี้ยงท้องถิ่นจึงสำคัญมากต่อความสำเร็จของ Thailand ๔.๐

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - **การบรรยาย หัวข้อ นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น**

โดย ศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สรุปเนื้อหา การมุ่งสู่ อปท. ๔.๐ มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างมาตรฐานที่เป็นเลิศ การมุ่งสู่ความทันสมัย และการเติบโตอย่างยั่งยืน

การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

ต้องเริ่มจากการจัดการปัญหาและความต้องการของตนเอง โดยการใช้สถานะทุนทางสังคม และศักยภาพของชุมชน วิธีการโดยการสร้างเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการ เรียนรู้ เข้าใจปัญหา แก้ไขปัญหาได้เอง และใช้เครือข่ายภาคีหนุนเสริม โดยมีรูปแบบ ดังนี้

- (๑) การวิเคราะห์การแก้ปัญหาโดยชุมชนท้องถิ่น
- (๒) การวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมในการต่อยอดงาน
- (๓) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง
- (๔) หมู่บ้านจัดการตนเอง/ชุมชนจัดการตนเอง
- (๕) ประมวลผลสู่การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

แนวคิดนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง



คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

(๑) การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ(เป้าหมายร่วม+ผลกระทบ)ของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการแก้ไขและการจัดการ

(๒) การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง

(๓) การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ)

(๔) การสร้างการมีส่วนร่วม

(๕) การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน (พึ่งตนเอง+ต่อเนื่อง)

(๖) การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืน ความสัมพันธ์แนวราบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน)

(๗) การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ

การแบ่งกลุ่มทำ Workshop หาทุนทางสังคมในชุมชน มีใครบ้าง ใครทำอะไร (ความสามารถอย่างไร) ทำอย่างไร (มีรูปแบบการทำงานเช่นไร) นำไปสู่การแก้ปัญหาได้ผลผลิต ผลลัพธ์ หรือผลกระทบอย่างไร

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - การบรรยาย หัวข้อ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ

: การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น

โดย นายวิชัย พรกระแสน ผอ.งานแผนและข้าราชการท้องถิ่น

สรุปเนื้อหา ศาสตร์พระราชาคือ โครงการตามพระราชดำริที่กว้างกว่าโครงการ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการ

ดิน การจัดการน้ำ การเกษตรแปรรูป พลังงานทางเลือก สิ่งแวดล้อมชุมชน การปลูกป่า ฯลฯ โดยพระองค์จะทรงลงไปศึกษาเรียนรู้จากชุมชน ให้ชุมชนบอกว่าปัญหาคืออะไร ความต้องการของชาวบ้านคืออะไร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดำเนินโครงการที่ช่วยแบบพัฒนาพื้นที่เรียกว่า “ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ” ซึ่งมีอยู่ ๖ แห่งทั่วประเทศ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เพชรบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ฉะเชิงเทรา ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.สกลนคร ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงใหม่ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.นราธิวาส

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการนำทาง ประกอบด้วยสามห่วง สองฐาน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว มีฐานความรู้ และ ฐานคุณธรรม

วิธีการของศาสตร์พระราชาคือ

เข้าใจ หมายถึง การใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว การใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และการวิจัย การทดลองใช้จนได้ผลจริงก่อน

เข้าถึง หมายถึงการระเบิดจากข้างใน เข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา และสร้างปัญญาสังคม

พัฒนา หมายถึง การพัฒนาที่ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และมีต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้

การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชาคือ ต้องทำให้ด้วยความรัก ความปรารถนาและด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์ ตัวอย่างของการประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชาคือได้แก่ โครงการพระราชดำริกว่า ๔๐๐๐ โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ แก่ล้างดิน แก้มลิง ฝนหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา หล้าแฝก เชื้อนป่าสักชลสิทธิ์ เป็นต้น

หลัก ๒๓ ข้อ ในการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ ๙

ข้อที่ ๑ จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ข้อที่ ๒ ระเบิดจากภายใน

ข้อที่ ๓ แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ข้อที่ ๔ ทำตามลำดับขั้น

ข้อที่ ๕ ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

ข้อที่ ๖ ทำงานแบบองค์รวม

- ข้อที่ ๗ ไม่ติดตำรา
- ข้อที่ ๘ ประหยัด
- ข้อที่ ๙ ทำให้ง่าย
- ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม
- ข้อที่ ๑๑ ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม
- ข้อที่ ๑๒ บริการที่จุดเดียว
- ข้อที่ ๑๓ ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
- ข้อที่ ๑๔ ใช้ธรรมชาติบารอบธรรมชาติ
- ข้อที่ ๑๕ ปลุกป่าในใจคน
- ข้อที่ ๑๖ ขาดทุนคือกำไร
- ข้อที่ ๑๗ การพึ่งตนเอง
- ข้อที่ ๑๘ พออยู่พอกิน
- ข้อที่ ๑๙ เศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒๐ ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน
- ข้อที่ ๒๑ ทำงานอย่างมีความสุข
- ข้อที่ ๒๒ ความเพียร
- และ ข้อที่ ๒๓ รู้รัก สามัคคี

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- พิธีปิด

การฝึกอบรมหลักสูตร "นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น" รุ่นที่ ๕





สรุปผลการอบรม

จากการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรนี้ ผู้จัดได้มอบเป็นเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน ๑ ชุดมอบทำย
บันทึกข้อความนี้(บันทึกข้อความรายงานผลเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร “นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” รุ่นที่ ๕
นางสาวจินตนา ศรีวงษ์ฉบับลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จินตนา

(นางสาวจินตนา ศรีวงษ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ความเห็นของหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

.....

.....

ศักรินทร์

(นายศักรินทร์ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

/ความเห็นของรองปลัด...

ความเห็นของรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

.....
.....

สิณีณาฏ

(นางสิณีณาฏ เพิ่มโต)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

.....
.....

สุนทร

(นายสุนทร เกินมงคล)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

.....
.....

เวชยันต์

(นายเวชยันต์ คงประชา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโรงหีบ

แบบติดตามประเมินผลการฝึกอบรม / พัฒนาพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจินตนา ศรีวงษ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หลักสูตรการฝึกอบรมการฝึกอบรม หลักสูตร “นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” รุ่นที่ ๕ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
วัน เดือน ปี และสถานที่ได้รับการอบรม วันที่ ๒ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ความเห็นของผู้เข้ารับการอบรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยมาก (๑)
๑.ท่านได้รับความรู้และความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเพียงใด		✓			
๒.ท่านสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๓.ความรู้และความเข้าใจที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของท่านเพียงใด	✓				
๔.สิ่งที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด	✓				
๕.ท่านพึงพอใจกับการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนี้เพียงใด		✓			
คะแนนรวม = ๒๒	คะแนนเฉลี่ย = ๔.๔				

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยมาก (๑)
๑.ท่านคิดว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเพียงใด		✓			
๒.ท่านเห็นว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจ หรือทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.ท่านคิดว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีทักษะความรู้ความสามารถ หรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด	✓				
๔.ท่านเห็นว่าหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีผลการปฏิบัติงานดีขึ้น	✓				
๕.ท่านพึงพอใจต่อการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชานี้เพียงใด		✓			
คะแนนรวม = ๒๓	คะแนนเฉลี่ย = ๔.๖				

ลงชื่อ.....จินตนา.....ผู้เข้ารับการอบรม
(นางสาวจินตนา ศรีวงษ์)

วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มีประสิทธิผลน้อยมาก (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับ ๒.๐ คะแนน)

มีประสิทธิภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๑ - ๔.๐ คะแนน)

ลงชื่อ.....ศักรินทร์.....ผู้บังคับบัญชา
(นายศักรินทร์ ศรีสวัสดิ์)

มีประสิทธิภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๑ - ๖.๐ คะแนน)

มีประสิทธิภาพมาก (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๖.๑ - ๘.๐ คะแนน)

วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มีประสิทธิภาพมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๘.๑ คะแนน)

ผลการสรุปการติดตามประเมินผลการอบรม / พัฒนา